

STATISTIKA 2

Oleh:

T. Parulian

MATERI

- Pertemuan 1 : Skala Pengukuran Variabel Penelitian
- Pertemuan 2 : Metode dan Distribusi Sampling 1
- Pertemuan 3 : Metode dan Distribusi Sampling 2
- Pertemuan 4 : Teori Pendugaan Statistik 1
- Pertemuan 5 : Teori Pendugaan Statistik 2
- Pertemuan 6 : Pengujian Hipotesis Sampel Besar
- Pertemuan 7 : Pengujian Hipotesis Sampel Kecil
- Pertemuan 8 : Analisis Regresi Linier Sederhana
- Pertemuan 9 : Analisis Regresi Linier Berganda
- Pertemuan 10 : Uji Asumsi Klasik

MATERI

- Pertemuan 11 : Analisis Korelasi
- Pertemuan 12 : Fungsi, Variabel dan Masalah dalam Analisis Regresi
- Pertemuan 13 : Analisis Of Variance
- Pertemuan 14 : Statistik Non Parametrik 1
- Pertemuan 15 : Statistik Non Parametrik 2
- Pertemuan 16 : Pengendalian Mutu Statistik

DAFTAR PUSTAKA

- D. Mason, Robert & Douglas A. Lind. (1996) *Teknik Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi. Jilid 2.* Jakarta. Erlangga.
- Suharyadi & Purwanto SK. (2006). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern.* Jakarta. Salemba.
- Saleh, Samsubar. (2001). *Statistik Induktif.* Yogyakarta. UPP AMP YKPN.
- Peramalan Bisnis dan Ekonometrika oleh Drs. Sri Mulyono, M.SS, BPFE Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Metode Kuantitatif, oleh Mudrajad Kuncoro, Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis, oleh J. Supranto, MA, Jakarta: Rineka Cipta.
- Statistik oleh Sri Adiningsih, BPFE Yogyakarta.
- Metodologi Penelitian, Andi Yogyakarta.

STATISTIK

1. Ilmu Statistik (data yang menghasilkan informasi)

- Deskriptif
- Induktif
 - Parametrik
 - Non Parametrik

2. Pengertian

- Sampel
- Populasi
- Parameter
- Statistik

DATA

- Data (Datum) :
Informasi yang diterima mengenai sesuatu kenyataan (fenomena empiris).
- Wujud data :
 - Kuantitatif (angka).
 - Kualitatif (verbalize) atau kata-kata

DATA

Sumber data :

- Primer (langsung dari sumber), demografi, sosioekonomi, sikap, kesadaran, motivasi, dll.
- Sekunder (data telah disusun, dikembangkan & diolah, kemudian dicatat)

Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara
2. Angket (Kuesioner) : lolos uji validitas & reliable
3. Observasi
4. Studi Dokumentasi
5. FGD (Focus Group Discussion)

Kategori data

- Rasio
- Interval
- Ordinal
- Nominal

Perbedaan notasi dalam statistik dan parameter

- Mean
- Standar Deviasi
- Varians
- Jumlah data
- Proporsi

Seiring dengan perkembangan ilmu sosiologi, psikologi, dan ilmu lainnya, maka instrumen penelitian akan lebih menekankan pada pengukuran **sikap**.

Skala Sikap dalam penelitian :

1. Skala Likert
2. Skala Guttman
3. Skala Thurstone
4. Skala Defferensial Simantict
5. Rating Scale

1. Skala Likert

- Untuk mengukur sikap, pendapat atau persepsi seseorang / sekelompok orang tentang kejadian atau gejala sosial.
- Indikator ini yang menjadi dasar untuk membuat pertanyaan (instrumen) bagi responden.

Tahapan penyusunan pertanyaan

Variabel

→ dimensi

→ sub variabel

→ indikator - indikator

→ pertanyaan-pertanyaan.

→ : artinya dijabarkan

Yang dapat diukur adalah indikator, sehingga indikatorlah yang menjadi dasar untuk menyusun pertanyaan bagi responden.

Skala Likert

Pernyataan Positif

Sangat Setuju	SS = 5
Setuju	S = 4
Netral	N = 3
Tidak Setuju	TS = 2
Sangat Tidak Setuju	STS = 1

Pernyataan Negatif

Sangat Setuju	SS = 1
Setuju	S = 2
Netral	N = 3
Tidak Setuju	TS = 4
Sangat Tidak Setuju	STS = 5

Contoh

Data angket yang berisi beberapa instrumen (pertanyaan) disebarikan kepada 70 responden, dengan hasil rekapitulasi sbb :

Pertanyaan No. 1 : “Pedoman pembuatan struktur organisasi Dewan Pendidikan telah disosialisasikan” :

Jawaban ke 70 responden terhadap pertanyaan No. 1 adalah sbb :

Menjawab SS (5) = 2 orang

Menjawab S (4) = 8 orang

Menjawab N (3) = 15 orang

Menjawab TS (2) = 25 orang

Menjawab STS (1) = 20 orang

Deskripsikan jawaban ke 70 responden tersebut untuk pertanyaan No. 1.

Jumlah skor

- Yang menjawab SS = $2 \times 5 = 10$

- Yang menjawab S = $8 \times 4 = 32$

- Yang menjawab N = $15 \times 3 = 45$

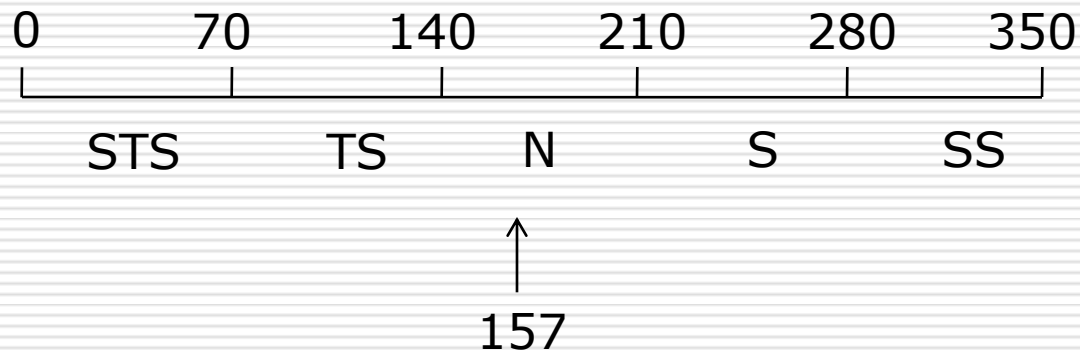
- Yang menjawab TS = $25 \times 2 = 50$

- Yang menjawab STS = $20 \times 1 = 20$

Jumlah = 157

Skor maksimum = $70 \times 5 = 350$

Skor minimum = $70 \times 1 = 70$



Jawaban 70 responden terhadap pertanyaan No. 1 menyatakan bahwa Pedoman Pembuatan Struktur Organisasi Dewan Pendidikan terletak pada daerah **Netral**.

2. Skala Guttman.

- Hanya ada dua interval jawaban seperti Benar-Salah, Pernah-Belum Pernah, Positif-Negatif, dll.
- Penelitian dengan skala Guttman, apabila ingin mendapatkan jawaban tegas terhadap suatu permasalahan.

Contoh:

1. Yakin atau tidakkah anda, pergantian Presiden akan mengatasi persoalan bangsa ?
 - a. Yakin
 - b. Tidak.

Contoh:

2. Anda punya kartu NPWP ?
 - a. Punya (1)
 - b. Tidak (0)

3. Skala Thurstone

Skala Thurstone meminta responden untuk memberi penilaian terhadap pertanyaan-pertanyaan, kemudian rata-rata penilaian responden tersebut dibandingkan dengan rata-rata nilai yang sudah ditetapkan peneliti.

Perbedaan antara skala Thurstone dengan skala Likert adalah pada skala Thurstone interval yang panjangnya sama memiliki **intensitas kekuatan yang sama**, sedangkan pada skala Likert tidak perlu sama.

4. Skala Diferensial Semantik

- Berisi serangkaian karakteristik bipolar (keadaan yang saling bertentangan).
- Responden diminta untuk memberi penilaian terhadap suatu konsep atau objek tertentu, misal kinerja pegawai, peran pimpinan, prosedur kerja, dll.

Contoh

Berikan tanda \checkmark pada skala yang paling cocok dengan anda.

“Pengawasan orang tua terhadap pergaulan anak”

1	Ketat	5	4	3	2	1	Longgar
2	Sering	5	4	3	2	1	Jarang
3	Lemah	5	4	3	2	1	Kuat
4	Positif	5	4	3	2	1	Negatif
5	Buruk	5	4	3	2	1	Baik
6	Mendidik	5	4	3	2	1	Menekan
7	Aktif	5	4	3	2	1	Pasif

5. Rating Scale

- Data yang diperoleh adalah data angka kemudian ditafsirkan dalam pengertian kualitatif.
- Responden menjawab dari data kuantitatif yang sudah tersedia, sehingga lebih fleksibel dan tidak terbatas untuk pengukuran sikap saja.

Contoh

No. Item	Pernyataan Tentang Menciptakan Keluarga Sejahtera	Interval Jawaban				
		SB	B	CB	KB	STB
1	Pengaturan Keuangan	5	4	3	2	1
2	Aturan rumah tangga	5	4	3	2	1
3	Adat kebiasaan	5	4	3	2	1
4	Manajemen Pendidikan	5	4	3	2	1
5	Pemeliharaan anak	5	4	3	2	1

Instrumen tersebut dijadikan angket dan disebar kepada 20 responden, sebelum dianalisis, maka dapat ditabulasikan sebagai berikut :

No. Responden	Jawaban responden					Jumlah
	1	2	3	4	5	
1	5	4	4	5	4	22
2	3	2	5	4	3	17
3	4	4	4	5	5	22
...						
20	5	5	4	2	1
Jumlah skor hasil pengumpulan data						

Skor tertinggi = $20 \times 5 \times 5 = 500$

Jumlah skor hasil pengumpulan data / jumlah maksimum x 100%.

Kemudian interpestandasikan nilai score tersebut pada interval 1% sd 100%.

SELESAI dan TERIMA KASIH

