

# STATISTIKA 2

---

Oleh:

T. Parulian

# MATERI

---

- Pertemuan 1 : Skala Pengukuran Variabel Penelitian
- Pertemuan 2 : Metode dan Distribusi Sampling 1
- Pertemuan 3 : Metode dan Distribusi Sampling 2
- Pertemuan 4 : Teori Pendugaan Statistik 1
- Pertemuan 5 : Teori Pendugaan Statistik 2
- Pertemuan 6 : Pengujian Hipotesis Sampel Besar
- Pertemuan 7 : Pengujian Hipotesis Sampel Kecil
- Pertemuan 8 : Analisis Regresi Linier Sederhana
- Pertemuan 9 : Analisis Regresi Linier Berganda
- Pertemuan 10 : Uji Asumsi Klasik

# MATERI

---

- Pertemuan 11 : Analisis Korelasi
- Pertemuan 12 : Fungsi, Variabel dan Masalah dalam Analisis Regresi
- Pertemuan 13 : Analisis Of Variance
- Pertemuan 14 : Statistik Non Parametrik 1
- Pertemuan 15 : Statistik Non Parametrik 2
- Pertemuan 16 : Pengendalian Mutu Statistik

# DAFTAR PUSTAKA

---

- D. Mason, Robert & Douglas A. Lind. (1996) *Teknik Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi. Jilid 2.* Jakarta. Erlangga.
- Suharyadi & Purwanto SK. (2006). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern.* Jakarta. Salemba.
- Saleh, Samsubar. (2001). *Statistik Induktif.* Yogyakarta. UPP AMP YKPN.
- Peramalan Bisnis dan Ekonometrika oleh Drs. Sri Mulyono, M.SS, BPFE Yogyakarta.

# DAFTAR PUSTAKA

---

- Metode Kuantitatif, oleh Mudrajad Kuncoro, Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis, oleh J. Supranto, MA, Jakarta: Rineka Cipta.
- Statistik oleh Sri Adiningsih, BPFE Yogyakarta.
- Metodologi Penelitian, Andi Yogyakarta.

# STATISTIK

---

## 1. Ilmu Statistik (data yang menghasilkan informasi)

- Deskriptif
- Induktif
  - Parametrik
  - Non Parametrik

## 2. Pengertian

- Sampel
- Populasi
- Parameter
- Statistik

# DATA

---

- Data (Datum) :  
Informasi yang diterima mengenai sesuatu kenyataan (fenomena empiris).
- Wujud data :
  - Kuantitatif (angka).
  - Kualitatif (verbalize) atau kata-kata

# DATA

---

Sumber data :

- Primer (langsung dari sumber), demografi, sosioekonomi, sikap, kesadaran, motivasi, dll.
- Sekunder (data telah disusun, dikembangkan & diolah, kemudian dicatat)



---

## Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara
2. Angket (Kuesioner) : lolos uji validitas & reliable
3. Observasi
4. Studi Dokumentasi
5. FGD (Focus Group Discussion)

---

## **Kategori data**

- Rasio
- Interval
- Ordinal
- Nominal

---

## Perbedaan notasi dalam statistik dan parameter

- Mean
- Standar Deviasi
- Varians
- Jumlah data
- Proporsi

---

Seiring dengan perkembangan ilmu sosiologi, psikologi, dan ilmu lainnya, maka instrumen penelitian akan lebih menekankan pada pengukuran **sikap**.

---

## **Skala Sikap dalam penelitian :**

1. Skala Likert
2. Skala Guttman
3. Skala Thurstone
4. Skala Defferensial Simantict
5. Rating Scale

---

# 1. Skala Likert

- Untuk mengukur sikap, pendapat atau persepsi seseorang / sekelompok orang tentang kejadian atau gejala sosial.
- Indikator ini yang menjadi dasar untuk membuat pertanyaan (instrumen) bagi responden.

---

# Tahapan penyusunan pertanyaan

## Variabel

→ dimensi

→ sub variabel

→ indikator - indikator

→ pertanyaan-pertanyaan.

→ : artinya dijabarkan

---

Yang dapat diukur adalah indikator, sehingga indikatorlah yang menjadi dasar untuk menyusun pertanyaan bagi responden.



---

## Skala Likert

### Pernyataan Positif

<b>Sangat Setuju</b>	<b>SS = 5</b>
<b>Setuju</b>	<b>S = 4</b>
<b>Netral</b>	<b>N = 3</b>
<b>Tidak Setuju</b>	<b>TS = 2</b>
<b>Sangat Tidak Setuju</b>	<b>STS = 1</b>

### Pernyataan Negatif

<b>Sangat Setuju</b>	<b>SS = 1</b>
<b>Setuju</b>	<b>S = 2</b>
<b>Netral</b>	<b>N = 3</b>
<b>Tidak Setuju</b>	<b>TS = 4</b>
<b>Sangat Tidak Setuju</b>	<b>STS = 5</b>

---

## Contoh

Data angket yang berisi beberapa instrumen (pertanyaan) disebarikan kepada 70 responden, dengan hasil rekapitulasi sbb :

---

Pertanyaan No. 1 : “Pedoman pembuatan struktur organisasi Dewan Pendidikan telah disosialisasikan” :

Jawaban ke 70 responden terhadap pertanyaan No. 1 adalah sbb :

Menjawab SS (5) = 2 orang

Menjawab S (4) = 8 orang

Menjawab N (3) = 15 orang

Menjawab TS (2) = 25 orang

Menjawab STS (1) = 20 orang

---

Deskripsikan jawaban ke 70 responden tersebut untuk pertanyaan No. 1.

---

## Jumlah skor

- Yang menjawab SS =  $2 \times 5 = 10$

- Yang menjawab S =  $8 \times 4 = 32$

- Yang menjawab N =  $15 \times 3 = 45$

- Yang menjawab TS =  $25 \times 2 = 50$

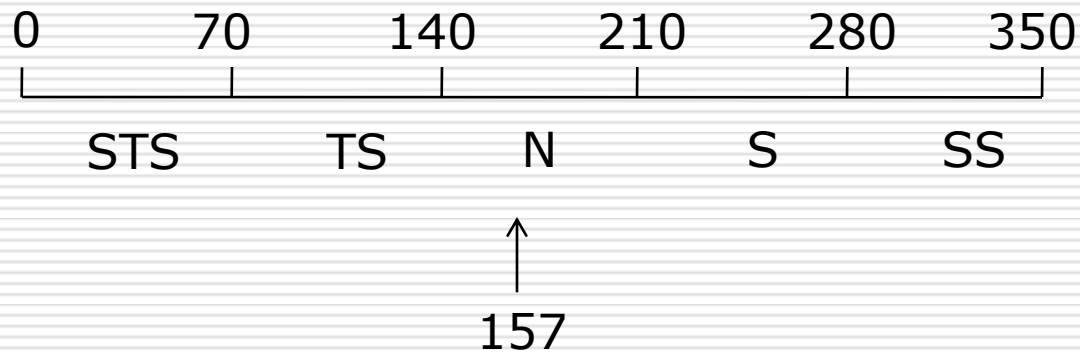
- Yang menjawab STS =  $20 \times 1 = 20$

Jumlah = 157

---

Skor maksimum =  $70 \times 5 = 350$

Skor minimum =  $70 \times 1 = 70$



---

Jawaban 70 responden terhadap pertanyaan No. 1 menyatakan bahwa Pedoman Pembuatan Struktur Organisasi Dewan Pendidikan terletak pada daerah **Netral**.

---

## 2. Skala Guttman.

- Hanya ada dua interval jawaban seperti Benar-Salah, Pernah-Belum Pernah, Positif-Negatif, dll.
- Penelitian dengan skala Guttman, apabila ingin mendapatkan jawaban tegas terhadap suatu permasalahan.



---

Contoh:

1. Yakin atau tidakkah anda, pergantian Presiden akan mengatasi persoalan bangsa ?
  - a. Yakin
  - b. Tidak.

---

Contoh:

2. Anda punya kartu NPWP ?
  - a. Punya (1)
  - b. Tidak (0)

---

### **3. Skala Thurstone**

Skala Thurstone meminta responden untuk memberi penilaian terhadap pertanyaan-pertanyaan, kemudian rata-rata penilaian responden tersebut dibandingkan dengan rata-rata nilai yang sudah ditetapkan peneliti.

---

Perbedaan antara skala Thurstone dengan skala Likert adalah pada skala Thurstone interval yang panjangnya sama memiliki **intensitas kekuatan yang sama**, sedangkan pada skala Likert tidak perlu sama.

---

## 4. Skala Diferensial Semantik

- Berisi serangkaian karakteristik bipolar (keadaan yang saling bertentangan).
- Responden diminta untuk memberi penilaian terhadap suatu konsep atau objek tertentu, misal kinerja pegawai, peran pimpinan, prosedur kerja, dll.

---

## Contoh

Berikan tanda  $\checkmark$  pada skala yang paling cocok dengan anda.

“Pengawasan orang tua terhadap pergaulan anak”

<b>1</b>	<b>Ketat</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Longgar</b>
2	Sering	5	4	3	2	1	Jarang
3	Lemah	5	4	3	2	1	Kuat
4	Positif	5	4	3	2	1	Negatif
5	Buruk	5	4	3	2	1	Baik
6	Mendidik	5	4	3	2	1	Menekan
7	Aktif	5	4	3	2	1	Pasif

---

## 5. Rating Scale

- Data yang diperoleh adalah data angka kemudian ditafsirkan dalam pengertian kualitatif.
- Responden menjawab dari data kuantitatif yang sudah tersedia, sehingga lebih fleksibel dan tidak terbatas untuk pengukuran sikap saja.

---

## Contoh

No. Item	Pernyataan Tentang Menciptakan Keluarga Sejahtera	Interval Jawaban				
		SB	B	CB	KB	STB
1	Pengaturan Keuangan	5	4	3	2	1
2	Aturan rumah tangga	5	4	3	2	1
3	Adat kebiasaan	5	4	3	2	1
4	Manajemen Pendidikan	5	4	3	2	1
5	Pemeliharaan anak	5	4	3	2	1



---

Instrumen tersebut dijadikan angket dan disebar kepada 20 responden, sebelum dianalisis, maka dapat ditabulasikan sebagai berikut :

---

No. Responden	Jawaban responden					Jumlah
	1	2	3	4	5	
1	5	4	4	5	4	22
2	3	2	5	4	3	17
3	4	4	4	5	5	22
...						
20	5	5	4	2	1	.....
Jumlah skor hasil pengumpulan data						

---

Skor tertinggi =  $20 \times 5 \times 5 = 500$

Jumlah skor hasil pengumpulan data / jumlah maksimum x 100%.

Kemudian interpestandasikan nilai score tersebut pada interval 1% sd 100%.

# SELESAI dan TERIMA KASIH

---

